**新疆师范大学课堂教学质量评价表**

授课教师： 所在学院：

课程名称： 授课班级：

听 课 人： 听课节次：

听课地点： 听课时间： 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评价要点** | **分值** | **评分** |
| 教学态度（10分） | 衣着得体，仪态端庄，备课充分，教学态度严谨，严格考勤，遵守教学纪律。 | 5 |  |
| 教学要件（教材、教案或课件、考勤表、作业及成绩登记表等 ）齐全。 | 5 |
| 教学水平（20分） | 教材熟练，基本概念、理论讲解清楚，有条理，逻辑性强。 | 5 |  |
| 突出重点，抓住难点，见解深刻。 | 5 |
| 教学语言清晰、简洁、规范，语速适中，教学进度合理。 | 5 |
| 板书或课件美观，层次分明，字图清晰，无错别字。 | 5 |
| 教学方法（25分） | 教学方法灵活得当，注重启发学生批判性思考、创新意识，培养学生分析问题和独立思考的能力。 | 5 |  |
| 理论联系实际，讲述深入浅出。 | 10 |
| 善于运用各种有效的教学手段开展教学。 | 10 |
| 教学效果（25分） | 讲课有激情，能吸引学生并调动学生学习的积极性，有效开展师生互动、研讨。 | 10 |  |
| 学生对课程关注程度高，精神集中，课堂秩序良好，无睡觉、玩手机等与课堂教学无关的行为。 | 15 |
| 教学内容（20分） | 课程内容符合马克思主义“五观”，以《纪要》为准绳开展授课，课程内容紧扣主题，传播正能量，宣扬主旋律。 | 10 |  |
| 注重发挥课程思政功能，教学内容渗透学科发展的新思路、新成果。 | 10 |  |
| **总分** |  | **综合评定等级** |  |
| 学生迟到/早退 | 无（）少（）多（ ）  | 学生听课专注度 | 低（ ）中等（ ）高（） |
| 师生互动次数 | 无（）少（）多（ ） | 空座集中在 | 前排（ ）中间（ ）后排（ ） |
| **听****课****记****录** |  |
| **意见建议** |  |

注：等级分为四等：优秀（85～100），良好（75～85），合格（60～75），不合格（60以下）

* -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

听课人： 是否愿意对院系公开：是（ ）否（ ）

日期： 年 月 日 是否愿意对教师公开：是（ ）否（ ）

**您认为本节课存在的问题有哪些？（可多选）请在对应选项括号划“√”**

1、教学态度

（ ）备课不够充分

（ ）精神状态欠佳

2、教学内容

（ ）有些内容讲授不够清楚

（ ）安排可能存在问题

（ ）占用时间过多讲述与课程关系不大的内容

（ ）讲授出现错误

3、教学过程

（ ）存在照本宣科的现象

（ ）口音重

（ ）声音过小

（ ）发音不够清晰

（ ）语速过快，不利于学生理解教学内容

（ ）授课节奏单一或平淡，吸引力不够

（ ）放音频或视频不得当或者占用时间偏多

（ ）扩音存在问题或者音量过大

（ ）青年教师，经验不足或者某方面有欠缺

（ ）中年教师，未表现出应有水平，仍有若干需要改进的环节。

4、引导学生

（ ）较少关注学生反应

（ ）互动不足

（ ）不太善于与学生交流

5、学生课堂表现

（ ）课堂气氛较沉闷，学生表现不够积极

（ ）有相当数量的学生不大听课或者做其他的事情

6、课件

（ ）设计不够好，重点不突出

（ ）内容陈旧，缺少更新

（ ）内容少，信息量不大

（ ）色彩搭配不够合理

（ ）存在内容或文字错误

7、板书

（ ）字体小或笔迹浅，后排看不清楚

（ ）字体不规范或字迹潦草

（ ）缺乏设计

（ ）配合教学不够

8、其他